

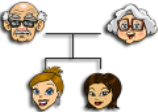











Hatton Hill Primary School- MFL I&I - Year 4

I am learning about...	Do you know the meaning of these words? Can you say and spell them?			Can you say these sounds?								
 <p>Happy Birthday! How old are you?</p>	yo tengo	¿cuántos años tienes?	tengo ... años	ñ	ú	é						
 <p>What are the parts of the body?</p>	ifeliz	cumpleaños!	fecha				a/as	o/os				
 <p>Who is in your family?</p>	tocad	abrid	cerrad	un/ el	una/ la	ellos / ellas						
 <p>Can we count to 100?</p>	la boca	los ojos	el pelo							y	ú	a/as
 <p>Do you have any pets?</p>	la cabeza	la nariz	el pie									
<td data-bbox="786 751 992 799">la mano</td> <td data-bbox="992 751 1198 799">la espalda</td> <td data-bbox="1198 751 1451 799">la cabeza</td> <td data-bbox="786 799 992 847">la familia</td> <td data-bbox="992 799 1198 847">abuela</td> <td data-bbox="1198 799 1451 847">abuelo</td>	la mano	la espalda	la cabeza	la familia	abuela	abuelo						
<td data-bbox="786 847 992 895">madre</td> <td data-bbox="992 847 1198 895">padre</td> <td data-bbox="1198 847 1451 895">hermana</td> <td data-bbox="786 895 992 943">hermano</td> <td data-bbox="992 895 1198 943">tía / tío</td> <td data-bbox="1198 895 1451 943">prima / primo</td>	madre	padre	hermana	hermano	tía / tío	prima / primo						
<td data-bbox="786 943 992 991">treinta</td> <td data-bbox="992 943 1198 991">cuarenta</td> <td data-bbox="1198 943 1451 991">cincuenta</td> <td data-bbox="786 991 992 1038">sesenta</td> <td data-bbox="992 991 1198 1038">setenta</td> <td data-bbox="1198 991 1451 1038">ochenta</td>	treinta	cuarenta	cincuenta	sesenta	setenta	ochenta						
<td data-bbox="786 1038 992 1086">noventa</td> <td data-bbox="992 1038 1198 1086">cien</td> <td data-bbox="1198 1038 1451 1086">y</td> <td data-bbox="786 1086 992 1174">¿qué animales?</td> <td data-bbox="992 1086 1198 1174">me gusta</td> <td data-bbox="1198 1086 1451 1174">no me gustan</td>	noventa	cien	y	¿qué animales?	me gusta	no me gustan						
<td data-bbox="786 1174 992 1238">un perro</td> <td data-bbox="992 1174 1198 1238">un gato</td> <td data-bbox="1198 1174 1451 1238">un loro</td> <td data-bbox="786 1238 992 1302">un pez</td> <td data-bbox="992 1238 1198 1302">un conejo</td> <td data-bbox="1198 1238 1451 1302">un hámster</td>	un perro	un gato	un loro	un pez	un conejo	un hámster						
<td data-bbox="786 1302 992 1358">un caballo</td> <td data-bbox="992 1302 1198 1358">un ratón</td> <td data-bbox="1198 1302 1451 1358">una serpiente</td> <td colspan="3"></td>	un caballo	un ratón	una serpiente									

Children will also revisit learning from Year 3 to support retention and good pronunciation of key vocabulary. Exposure and practice are key to success.



Hatton Hill Primary School- MFL I&I - Year 4

 What do wild animals look like?	un pez	una ballena	un mono	y	es	o/a
	una jirafa	un elefante	un león			
	peligroso/a	pequeño/a	simpático/a			
	grande	alto/a	inteligente			
 Who lives on a farm?	la granja	la granjera	el granjero	á	el / ella	j
	el cerdo	la oveja	la cabra			
	la gallina	el gallo	el pato			
	la vaca	el toro	el pollito			
 What objects are in the classroom?	unas tijeras	un bolígrafo	un color	ñ	ll	h
	una mochila	un lápiz	una goma			
	una regla	un libro	un estuche			
 How do we describe the classroom?	la mesa	la silla	la puerta			
	la pizarra	las carpetas	el borrador			
 Merry Christmas!	Papá Noel	un regalo	un pavo			
	unas campanas	una estrella	unas velas			

Children will also revisit learning from Year 3 to support retention and good pronunciation of key vocabulary. Exposure and practice are key to success.